

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский строительный колледж»

Контрольный
экземпляр

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

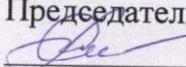
ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ
(индекс и наименование учебной дисциплины)

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ
(код и наименование профессии)

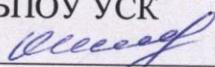
г. Ульяновск
2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ разработана для программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 № 746)

РАССМОТРЕНА
ПЦК профессиональных
дисциплин
Председатель ПЦК
 Л.Л. Сидоровская

(протокол от 30 августа 2018 г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по НМР
ОГБПОУ УСК
 О.А. Уханова
подпись
30.08.2018 г.

Разработчик:

Сидоровская Л.Л. преподаватель профессиональных дисциплин

Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ и предназначенной для подготовки обучающихся на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ может быть использована в профессиональном обучении при организации повышения квалификации и переподготовки по рабочим профессиям: 16.046 Маляр строительный; 16.055 Штукатур.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обще профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

знать:

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы.

Содержание программы направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 5.3

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.
ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.
ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.
ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.
ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.
ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.
ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.
ПК 5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.
ПК 5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 33 часа,
 самостоятельные работы – 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	33
в том числе:	
лабораторные	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Итоговая аттестация в форме экзамена в 4 семестре	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Общие сведения о зданиях и сооружениях. Части зданий	Должен уметь: отличать здания от сооружений, читать на чертеже элементы здания Должен знать: классификацию зданий и сооружений, элементы, части зданий, их определение и назначение ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 5.3 Содержание учебного материала	6(2+2+2вср)	
	1.Понятия о зданиях и сооружениях, их классификация. Требования к зданиям и сооружениям. 2.Фундаменты: виды, классификация. Стены, элементы стен. 3.Перекрытия, колонны, лестницы. 4.Окна, двери, крыши, полы.	2	2
	Практические занятия ПЗ №1 Определение конструкции здания на строительном чертеже	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы «Распределение конструкций по несущей и ограждающей функциям». Выписать новые термины и дать им определение, создание строительного словаря.	2	
Тема 2 Виды и производство общестроительных работ.	Должен уметь: составлять последовательность выполнения отделочных работ, определять оборудование для отделочных работ, группировать строительные работы по циклам Должен знать: структуру строительного процесса их разделение, основные технологические процессы в отделочных работах, разновидности строительных работ, квалификацию строительных рабочих, основные сведения по организации труда рабочих, классификацию оборудования для отделочных работ,	6(2+2+2вср)	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	назначение и виды отделочных работ с последовательным их выполнением ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 5.3 Содержание учебного материала		
	1. Понятие о строительном производстве и строительных процессах. Строительные работы. 2. Виды отделочных работ по их назначению, способам производства и качеству	2	2
	Практические занятия ПЗ №2 Составление схемы технологической последовательности выполнения общестроительных работ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Наблюдение и сбор материала во время экскурсии на строительный объект по различным видам строительных работ. Пополнение словаря новыми терминами и их определением.	2 2	
Тема 3 Техническая документация на производство общестроительных и отделочных работ	Должен уметь: составлять технологические карты с картами трудовых процессов, осуществлять контроль качества отделочных работ, Должен знать: техническую документацию на строительство, проект производства работ, организации строительства, понятие о нормировании труда, нормы на строительные отделочные работы, техническое и тарифное нормирование, производительность труда и контроль качества отделочных работ, квалификационную характеристику по разрядам ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 5.3 Содержание учебного материала	10(4+2+4вср)	
	1. Проект производства работ. Технологические карты 2. Инструкционные карты и карты трудовых процессов	2 2	
	Практические занятия ПЗ №3 Составление технологических карт	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта. Пополнение словаря новой терминологией с ее определением.	2 2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4 Охрана труда при производстве отделочных работ	Должен уметь: оказывать первую помощь при различных видах травматизма Должен знать: основы гигиены труда и производственной санитарии; причины травматизма на строительстве, меры безопасности при выполнении отделочных работ; основы пожарной безопасности ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 5.3 Содержание учебного материала	4(2+2вср)	
	1. Гигиена труда и производственная санитария. Причины травматизма на строительстве 2. Меры безопасности при выполнении отделочных работ 3. Основы пожарной безопасности	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Оказание первой помощи при различных видах травматизма	2	
Тема 5 Инструменты, приспособления и оборудование для выполнения отделочных работ	Должен уметь: вычерчивать схемы устройства механизмов для малярных работ; вычерчивать схемы устройства растворонасоса и форсунок. Должен знать: ручной инструмент для выполнения отделочных работ; механизированный инструмент и механизмы для выполнения штукатурных работ ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 5.3 Содержание учебного материала	8(4+2+2вср)	
	1. Ручной инструмент для подготовки поверхностей под отделочные работы. Контрольно-измерительные приборы. 2. Ручной инструмент для выполнения отделочных работ 3. Инструменты и оборудование для работы с плиточными и листовыми материалами. 4. Механизированный инструмент и механизмы для выполнения штукатурных работ 5. Механизмы и оборудование, применяемые для приготовления малярных составов 6. Механизированный инструмент и механизмы, применяемые для выполнения малярных работ. 7. Леса и подмости для выполнения отделочных работ на высоте	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия ПЗ №4 Вычерчивание схем устройства растворонасоса и форсунок. Вычерчивание схем устройства механизмов для малярных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение инструментов и их назначения при выполнении отделочных работ Подбор инструментов и оборудования по заданным видам работ.	2	
Тема 6 Виды отделочных работ и последовательность их выполнения	Должен уметь: окрашивать поверхности водными и неводными составами; выполнять подготовку и обработку поверхностей при выполнении малярных работ. Должен знать: технологические процессы и их последовательность при выполнении штукатурных и каркасно-обшивочных работ; технологические процессы и их последовательность при выполнении плиточных работ. ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 5.3 Содержание учебного материала	14(6+4+4всп)	2
	1. Подготовка поверхностей к оштукатуриванию. Технологические процессы и их последовательность при выполнении штукатурных и каркасно-обшивочных работ. 2. Подготовка поверхностей к выполнению плиточных работ. Технологические процессы и их последовательность при выполнении плиточных работ. 3. Подготовка и обработка поверхностей при выполнении малярных работ. 4. Окраска поверхностей водными и неводными составами.	6	
	Практические занятия ПЗ №5 Составление технологической карты выполнения штукатурных и каркасно-обшивочных работ по заданным условиям. Выполнение схемы расположения плиток различной формы при облицовке стен и настилке пола. ПЗ №6 Составление технологической карты выполнения окраски водными и неводными составами по заданным условиям. Составление технологической карты выполнения оклейки поверхностей обоями по заданным условиям.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать таблицу возможных дефектов при выполнении малярных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать таблицу возможных дефектов при выполнении малярных работ	4	
Тема 7 Организация труда рабочих на строи-	Должен знать: организацию строительного производства, организацию труда рабочих. бригады и звеньев. нормирующую документацию на отделочные работы.	2(1+1всп)	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
тельстве. Нормирование труда.	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 5.3 Содержание учебного материала	1	2
	1. Общие сведения об организации строительного производства. Организация труда рабочих. Бригады и звенья. Нормирующая документация на отделочные работы. 2. Квалификация строительных рабочих. Квалификационные характеристики по разрядам.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление звена и распределение выполнения технологических операций между членами звена по заданным видам работы.	1	
	Экзамен		
	Максимальная учебная нагрузка	50	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	33	
	Самостоятельная работа обучающегося	17	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета – лаборатории «Основы технологии отделочных строительных работ»

Оборудование учебного кабинета-лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины;
- натуральные образцы материалов и изделий по темам дисциплины.
- комплект материалов на электронном носителе;
- плакаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций. Москва Изд. Центр «Академия» 2016 г.

Дополнительные источники:

1. Парикова Е.В., Фомичева Г.Н., Елизарова В.А. Материаловедение(сухое строительство). М «Академия» 2011г

2. Завражин Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности. Москва Изд. Центр «Академия» 2012г

3. Петрова И. В. Общая технология отделочных строительных работ. Москва Изд. Центр «Академия» 2011г.

4. Ольхина Е. А., Козина С.А., Кузнецова Л.Н. Справочник по отделочным строительным работам Москва Изд. Центр «Академия» 2011.

Интернет-ресурсы:

1. <http://base1.gostedu.ru>-ГОСТы, ОСТы, СНИПы, СанПиНы, РД – образовательный ресурс для учащихся высших и средних учебных заведений

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;</p> <p>знать: классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующую документацию на отделочные работы.</p>	<p>Экспертная оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях ПЗ № 1-6. Оценка заданий в тестовой форме.</p> <p>Экспертная оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях ПЗ №1-6 Экспертная оценка защиты практических работ ПЗ №1-6</p> <p>Индивидуальный опрос, направленный на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы.</p>